

ユニット

1

ともだちと なかよく しよう

レッスン4：キツネくんは **なにの** かかり

◆内容

1. クラスの役割について、どんな役割があるか、絵にかいてみる。
2. その役割があると、誰にどんな良いことがあるかを考える。
3. 上記1・2について、二人組で話し合う。
4. 何名かの子どもが発表し、指導者は発表を板書し、まとめていく。

◆タイムライン

- 0:00～0:03 ワークの流れについて説明する。
- 0:03～0:05 二人組をつくる。
- 0:05～0:09 クラスの役割を一つ絵で表現する。
- 0:09～0:13 その役割があるとどんな良いことがあるか、二人組で話し合う。
- 0:13～0:16 何名かの子どもが発表する。
- 0:16～0:19 指導者がまとめの説明をする。

◆指導上のポイント

- ・絵を描くのが苦手そうな子どもがいれば、言葉で表現することでもよいことを伝える。
- ・どんな良いことがあるかをクラスに共有する際は、実際にクラスで起こった出来事や自分の体験を例に用いながら説明する。